

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»
(МБДОУ детский сад «Солнышко»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад «Солнышко»

(протокол от 16 апреля 2025 года № 4)



УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего

МБДОУ детский сад «Солнышко»

Приказ № 25/а от 16.04.2025 года

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» (МБДОУ детский сад «Солнышко»)
Руководитель	Елшанская Татьяна Наполеоновна
Адрес организации	164010, Архангельская область, Коношский район, п. Коноша, ул. Тельмана, д. 12, корпус «В»
Телефон, факс	8(81858)2-33-86
Адрес электронной почты	konosha-solnce@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Коношский муниципальный район»
Дата создания	1973 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6615 28.08.2020 года

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» (далее – ДОО) расположено в жилом районе п. Коноша. Здание ДОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 140 мест. Количество мест в ДОО по муниципальному заданию на 2024 год – 130 человек, фактическая наполняемость – 118 человек.

Общая площадь здания – 1088 м². Из них площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса, составляет 724 м².

Предметом и целями деятельности ДОО является выполнение работ, оказание услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий местного самоуправления администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» в сфере образования.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу (выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации). Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года, ФГОС ДО.

ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, которая составлена в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО МБДОУ детский сад «Солнышко» была рассмотрена и согласована на заседании Педагогического совета от 16.08.2024 № 1. ОП ДО МБДОУ детский сад «Солнышко» была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО МБДОУ детский сад «Солнышко» оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику ДОО, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС ДОО требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП Д МБДОУ детский сад «Солнышко». В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад «Солнышко» для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад «Солнышко» для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО МБДОУ детский сад «Солнышко» осуществляется в 5 группах общеразвивающей и 1 группе компенсирующей направленности. В ДОО функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающей направленности	1-2 года	1	13
Общеразвивающей направленности	2-3 года	1	13
Общеразвивающей направленности	3-4 года	1	20
Общеразвивающей направленности	4-5 лет	1	26
Общеразвивающей направленности	5-7 лет	1	30
Компенсированной направленности	5-7 лет	1	16
ИТОГО:		6	118 воспитанников

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

С 2017 года ДОО ведётся работа по реализации общероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-Дошколята», направленного на формирование у дошкольников богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание культуры природолюбия.

В рамках проекта педагогическим коллективом реализуется комплекс тематических занятий, заданий и мероприятий, подчиненный целям воспитания у детей любви, бережного и уважительного отношения к природе. Используются материалы и ведется работа по экологическому воспитанию совместно с ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр».

В 2024 году в ДОО прошла серия экологических уроков и экологическая олимпиада по материалам предложенным центром. Коллектив педагогов и воспитанников также стал участником всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы».

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников строится на принципе сотрудничества. Функционирует официальный сайт ДОО solnce29.ru. С целью открытости и доступности родителей к информации о жизни ДОО создано сообщество детского сада в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники». В каждой возрастной группе функционируют сообщества в социальной сети. Наиболее востребованными родителями воспитанников формами работы в мессенджерах являются онлайн-консультации, новостная лента и видео-, фотоотчеты с проведённых мероприятий.

В 2024 году родители были вовлечены в образовательный процесс:

- выставки семейных работ: «Деревня ДедМорозово», «Турбюро «Владошке»», «Пасхальная фантазия»», ;
- семейные фотовыставки «Читаем книжки», «Повтори кадр», «СТЕНА ПАМЯТИ», «Семья под зонтиком»;
- спортивные праздники «Футбол -привет!», «Супер папа», «ДорогаБезОпасности»;
- всероссийская акция «БУМ БАТЛ», всероссийский субботник «Зеленая весна-2024», экологические акции по сбору отработанных батареек, макулатуры, пластиковых крышечек, корма животным, благотворительные акции;
- акции «Блокадная ласточка», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Окна России», «Тепло для героя» и др.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО, например, проводить семейные спортивные мероприятия на открытом воздухе.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	88	75%
Неполная с матерью	16	14%
Неполная с отцом	3	3 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	11%
Два ребенка	38	32%
Три ребенка и более	49	42%

Воспитательная работа строится с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Реализуются планы ИПР с семьями, состоящими в социально-опасном положении и семьи требующие особого внимания от государства и общества.

Образовательная деятельность в детском саду реализуется через занятия, в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности. Коллектив ДОО, организуя образовательный процесс, учитывает не только возрастные и индивидуальные особенности детей, но и специфику образовательных потребностей и интересов воспитанников.

В работе с детьми используются информационные ресурсы, которые позволяют обогатить педагогический, технологический инструментарий педагогов, помогают создать прочную основу для сетевого взаимодействия педагогов в сети интернет. Не всегда прослеживается система использования педагогами образовательных технологий, достаточно трудно происходит внедрение инноваций в образовательную деятельность дошкольного учреждения.

Организацию образовательной деятельности в ДОО можно оценить оценкой «хорошо». Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии.

Образовательная деятельность в ДОО выстроена в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ к дошкольному образованию и ведется на хорошем уровне.

Перспективой на следующий год остается качественная реализация образовательной программы дошкольного образования, систематическое использование педагогами в работе с воспитанниками образовательных технологий, активное внедрение инновационных разработок, практик в образовательную деятельность дошкольного учреждения.

Дополнительное образование

В ДОО в 2024 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-спортивному, естественно-научному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебные бусинки» (сетевое взаимодействие с МБОУ ДО «Коношский РЦДО»)	Кружок	5-7 лет	46	46	+	-
2	Физкультурно-спортивное						
2.1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «БЭБИ-СТЕП»	Кружок	5-7 лет	32	46	+	-
2.2	Дополнительная	Кружок	5-7 лет	21	17	+	-

	общеобразовательная общеразвивающая программа «Готов к труду и обороне»						
3	Естественно-научное						
3.1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Приключения Капельки- Путешественницы» (сетевое взаимодействие с ГБОУ ДПО АО «Дом детского и юношеского творчества»)	Кружок	5-7 лет	0	46	+	-

Дополнительным образованием охвачено 100 % воспитанников ДОО от 5 до 7 лет. Запись на дополнительные программы идёт с использованием ГИС АО Навигатор. Ответственными педагогами ведётся учет посещений обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в модуле «Журнал посещаемости» ГИС АО Навигатор.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест - 12. В 2023/24 учебном году в ДОО организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Участие воспитанников в творческих конкурсах

Воспитанники ДОО – активные участники и призёры конкурсов, олимпиад, соревнований различного уровня.

На районном уровне:

- соревнования на кубок ГТО среди детских садов Коношского района, грамота за 2 место команде детского сада «Солнышко»;
- муниципальный этап 4 регионального чемпионата «Юный мастер» по компетенции «Лесное дело», диплом 1 степени Лии М., Семену М.;
- районный литературно-музыкальный конкурс «Мы этой памяти верны!» грамота 1 степени в номинации «Музыкально-литературная композиция» Семену М., Лии М., Ярославу Б., Виктории Г., Таисии Г., Константину Ч., Тимофею П., Анне Л.;
- районный литературно-музыкальный конкурс «Мы этой памяти верны!» диплом 1 степени в номинации «Поэтическое произведение», грамота 3 степени Виктории Б.;
- районный поэтический конкурс «Как бы жили мы без книг?», диплом за 1 место Лие М., диплом за 3 место Ульяне И., сертификат участника Максиму П.;
- Легкоатлетическая эстафета «Малышок», грамота за 3 место команде № 25 детского сада «Солнышко»;
- Межрайонный фестиваль «Театр и дети», диплом лауреатов 2 степени Лии М., Ярославу Б., Виктории Г., Таисии Г., Марине Ш., Тимофею П., Анне Л., Кира К.;
- Районный детский конкурс «Рисунки на асфальте», диплом победителя детскому коллективу детского сада «Солнышко»;

- всероссийский день бега в Коношском районе «Кросс нации-2024», грамота за 2 место команде детского сада «Солнышко»,
- районный конкурс чтецов «Большой России малый уголок», диплом 2 степени в Виктории Б.
- районные соревнования «Золотая осень», грамоты за 1,2, 3 место группа «Фантазеры»;

На региональном уровне

- региональный творческий конкурс «Зимняя сказка леса 2024», диплом победителя творческий коллектив группы «Непоседы»;
- Конкурс детского творчества «Арктический вернисаж», грамота специальный приз жюри Татьяне Г.

На всероссийском уровне

- всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», сертификаты призеров и победителя Министерства Просвещения РФ группы «Непоседы» и «Фантазеры»;
- всероссийские уроки «Эколята-молодые защитники природы», сертификаты участников группы «Непоседы» и «Фантазеры»;
- всероссийский познавательный конкурс – игра «Мудрый совёнок XI» ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», лауреаты Ярослав Ч., Есения А., Света И.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет родителей, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Совет родителей	Рассматривает вопросы: - обеспечения оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в приобретении технических средств обучения, подготовке наглядных методических пособий и т.д.); - проведения разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; - оказания содействия в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; - участия в подготовке ДОО к новому учебному году; - совместно с руководством ДОО контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания,

	организацию диетического питания для отдельных воспитанников (по медицинским показаниям); - оказания помощи руководству ДОО в организации и проведении общих родительских собраний; - рассмотрения обращений в свой адрес, а также обращению по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Совета родителей, по поручению руководителя ДОО; - принятия участие в обсуждении локальных актов ДОО по вопросам, относящихся к полномочиям Совета родителей; - принятия участия в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно- гигиенических правил и норм; - взаимодействия с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОО
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. Учредителем является администрация муниципального образования «Коношский муниципальный район» (далее - Учредитель). Между учредителем и заведующим существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Компетенции Учредителя и ДОО в области управления и подробно определены в Уставе ДОО. Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий, который подконтролен Учредителю и несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности ДОО, а также за сохранность и целевое использование имущества ДОО.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является

координатором стратегических направлений. В ДОО создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

В ДОО функционирует Первичная профсоюзная организация. 65% коллектива ДОО состоит в профсоюзе.

ДОО ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ детский сад «Солнышко» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ детский сад «Солнышко» являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Реализация ОП ДО предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста). В ходе педагогической диагностики используется наблюдение за детьми в спонтанной и специально организованной деятельности, организуются беседы, продуктивная деятельность, создаются проблемные (диагностические) ситуации. В зависимости от индивидуальных особенностей детей формы проведения диагностики могут быть разными: индивидуальными, подгрупповыми, групповыми. В ДОО для фиксации результатов диагностики разработаны карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и

перспективы развития каждого ребенка, которые заполняются воспитателями в начале и в конце учебного года.

Основная первичная диагностика проводилась с 2 по 13 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика проводится с детьми по всем образовательным областям, она помогает увидеть не только усвоение воспитанниками программного материала, но и наметить пути оптимизации работы с ними, направления индивидуальной работы, коррекцию особенностей развития ребенка.

В 2024 году освоение детьми содержания всех образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, составляет:

Образовательные области	Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы
Социально-коммуникативное развитие	64%	30%	6%
Познавательное развитие	56%	39%	5%
Речевое развитие	57%	34%	9%
Художественно-эстетическое развитие	71%	24%	5%
Физическое развитие	73%	22%	5%

В целом образовательную программу ДОО в 2024 году освоили 94% детей. Наилучшие показатели по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие». Несколько ниже показатели по образовательной области «Познавательное развитие, «Художественно-эстетическое» и «Физическое развитие». В процент не сформированности показателей входят дети, которые часто болеют, редко посещают детский сад в силу разных причин.

В мае 2024 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ детский сад «Солнышко» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 16 ребенок (с ТНР – 13 детей, 1 ребенок с ЗПР, 2 ребенка с УО). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 56 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 21 ребенок.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и компенсирующей направленности получали 46 детей 5–7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ детский сад «Солнышко».

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) воспитанников.

Основные формы организации образовательного процесса:

— совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

— самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и

развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

На базе ДОО организована работа психолого-педагогического консилиума (ППК) для обеспечения диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников.

Для оказания коррекционной работы для детей с тяжелыми нарушениями речи в ДОО функционирует группа компенсирующей направленности. Учитель-логопед, педагог-психолог организуют коррекционную работу, координируют воспитательную и образовательную работу. В составе рабочей группы педагогов в 2024 году разработаны адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / умственной отсталостью с психофизическими особенностями РАС (расстройствами аутистического спектра).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектован педагогами на 89 % согласно штатному расписанию.

Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 2 специалистов (социальный педагог, педагог-психолог). По совместительству (внешнее совместительство) в ДОО работали учитель-логопед, музыкальный руководитель.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

На 30.12.2024 - 1 педагог обучается в ВУЗе по педагогической специальности.

Из 15 педагогических работников ДОО все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

За 2024 год 4 педагогических работника прошли аттестацию, 1 педагог - первая квалификационная категория, 3 педагога - высшая квалификационная категория.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег

и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие в 2024 году педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства не ниже муниципального уровня:

На муниципальном уровне:

- диплом лауреата 1 степени муниципального этапа регионального конкурса видео материалов «Окрыленные детством - 2024», управление образования администрации МО «Коношский муниципальный район», Елшанская Т.Н., Ускова Е.В., Игнатова Н.Б., Севостьянова С.В.

На региональном уровне:

-диплом победителя II степени регионального конкурса видеороликов «Окрыленные детством - 2024» в номинации

«Дети в деле», Совет АРО ВОО «Воспитатели России», г. Архангельск, Елшанская Т.Н., Ускова Е.В., Игнатова Н.Б., Севостьянова С.В.

- диплом участника очного тура областного конкурса «Учитель года - 2024», Ноговицына О.И.

- диплом лауреатов IX Региональной Выставки-Конкурса «Дошкольное образование Архангельской области: современные программно-методические и дидактические разработки» в номинации «Лучшее авторское дидактическое пособие», АО ИОО, г. Архангельск, Игнатова Н.Б., Шилина Е.В., Добровольская И.А.

- диплом лауреатов IX Региональной Выставки-Конкурса «Дошкольное образование Архангельской области: современные программно-методические и дидактические разработки» в номинации «Лучшая дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования», АО ИОО, г. Архангельск, Севостьянова С.В., Быкова Г.В.

- диплом участника регионального конкурса практических пособий для работы с детьми с ОВЗ, АО ИОО г. Архангельск, Шамина Е.Н., Красавина Л.С.

- сертификат участника регионального заочного конкурса «Создаем интерактивную игру», АО ИОО, г. Архангельск, Мальцева А.Л.

На всероссийском уровне:

- сертификат участников всероссийского урока "Эколята- молодые защитники природы" - воспитатели Шабалина Н.И, Севостьянова С.В., Быкова Г.В. Минпросвещения РФ и - ФГБУ ДО "Федеральный центр дополнительного образования и организация отдыха и оздоровления детей", г. Москва.

Трансляция в 2024 году передового профессионального опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях:

На районном уровне:

- сертификаты участников межрайонной методической площадки работников дошкольного образования Коношского, Пинежского районов и г. Новодвинск Архангельской области «Семья и ДОО: пути эффективного взаимодействия

по экологическому воспитанию в условиях новой реальности», управление образования администрации МО

«Коношский муниципальный район», Елшанская Т.Н., Ускова Е.В., Игнатова Н.Б., Шамина Е.Н.,

Севостьянова С.В., Добровольская И.А., Мальцева А.Л., Шилина Е.В.

- сертификат участника районного методического объединения педагогов-психологов и социальных педагогов

Коношского района, управление образования администрации МО «Коношский муниципальный район», Шамина Е.Н.

- представление опыта на тему «Сказочная тропа к здоровью: как помочь детям овладеть основами ЗОЖ через настольную игру», сертификат участника районного методического объединения воспитателей «Использование игровых технологий

в формировании здорового образа жизни», управление образования администрации МО «Коношский

муниципальный район», Добровольская И.А.

- представление опыта работы по теме "Специфика психолого - педагогического сопровождения детей с ОВЗ", районное методическое объединение педагогов-психологов и социальных-педагогов "Психолого - педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ", сертификат управления образованием администрации МО «Коношский муниципальный район», Шамина Е.Н.

- публикация статьи на тему «Развитие творческих способностей у детей с ограниченными возможностями здоровья» в выпуске газеты "Старший воспитатель", Красавина Л.С.

На региональном уровне:

- справка об участии в демонстрационной площадке IX Региональной Выставки-Конкурса «Дошкольное образование Архангельской области: современные программно-методические и дидактические разработки» в удаленном режиме

с использованием платформы Сферум, АО ИОО, г. Архангельск, Игнатова Н.Б., Шилина Е.В., Добровольская И.А.

- сертификат участника Форума работников дошкольного образования Архангельской области, Совет АРО

ВОО «Воспитатели России», г. Архангельск, Игнатова Н.Б.,

- сертификат участника II регионального педагогического фестиваля «Большая учительская», АО ИОО, г. Архангельск, Игнатова Н.Б.,

- сертификат о публикации статьи «Использование здоровьесберегающих технологий с детьми второй младшей группы» в сборнике материалов XXV Региональных педагогических чтений, Минобразования Архангельской области, ГБПОУ Архангельской области «Каргопольский педагогический колледж», Красавина Л.С.

- сертификат участника областной онлайн-акции "Северные сказки: единство в многообразии", ГАУ АО "Центр поддержки молодой семьи", г. Архангельск, Шамина Е.Н., Красавина Л.С.

- На всероссийском уровне:

- сертификат организатора Всероссийского урока "Эколята - молодые защитники природы", Минпросвещения РФ, ФГБУ ДО "Федеральный центр дополнительного образования и организация отдыха и оздоровления детей", г. Москва, Шабалина Н.И., Мальцева А.Л., Севостьянова С.В., Быкова Г.В., Красавина Л.С.

- сертификат организатора Всероссийской Олимпиады "Эколята - молодые защитники природы", Минпросвещения РФ, ФГБУ ДО "Федеральный центр дополнительного образования и организация отдыха и оздоровления детей", г. Москва, Шабалина Н.И., Мальцева А.Л., Севостьянова С.В., Быкова Г.В., Красавина Л.С.

Вывод: в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ детский сад «Солнышко» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотечный фонд является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Оформлена электронная подписка на ряд изданий Системы Образование. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой ДОО.

В 2024 году ДОО продолжила пополнение учебно-методической литературы для реализации АОП в группе компенсирующей направленности. В группы общеразвивающей

направленности приобретено методическое пособие «Звуковая культура речи» Н.В. Нищевой.

Произведена закупка проектора.

Учебно-методического и информационного обеспечения в ДОО достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Из минусов можно отметить отсутствие сигнала wi-fi для пользования сетью интернет всеми педагогами ДОО.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база ДОО соответствует санитарным и противопожарным нормам, а также нормам охраны труда. Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются. Групповые помещения оснащены охранно-пожарной сигнализацией.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны.

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития воспитанников. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (совмещён с физкультурным) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для соблюдения санитарно-гигиенических норм во всех помещениях ДОО установлены рециркуляторы, для эффективного утреннего фильтра и контроля температуры тела, приобретены бесконтактные термометры, также в помещениях установлены дозаторы для антисептика, в фойе детского сада установлен бесконтактный диспенсер для рук с определением температуры тела.

В 2024 году произведена закупка песочниц, столов, скамеек и малых архитектурных форм на прогулочные участки.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями ДОО укомплектован на 95 % и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию прогулочных участков, необходимо произвести установку уличного оборудования.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	118
в режиме полного дня (8–12 часов)		118
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует ДОО		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	91
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		118 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	15 (16%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		15 (16%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		15 (16%)
присмотру и уходу		15 (16%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		12

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (69%)
с высшей		4 (25%)
первой		7 (44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (13%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (13%)
от 55 лет		1 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (88%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в ДОО:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
социальный педагог		да
учителя-логопеда		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	724
Наличие в ДОО:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Заведующий  Т.Н. Елшанская